

# Clave para los niveles del Informe del Progreso con base en los Modelos

**Muestra del Informe del Progreso.** El Informe del Progreso real se verá como la muestra que aparece abajo. Para entender los niveles que aparecerán donde están las áreas sombreadas, vea las claves A a G de la derecha.

Grado _____				Intervalo	A		
						11	12
<b>CIENCIAS</b>							<b>A</b>
Investigación científica							
Ciencias Físicas							
Ciencias de la Vida							
Ciencias de la Tierra y el Espacio							
La Naturaleza de las Ciencias							
<b>CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES EXITOSOS</b>							<b>B</b>
Termina los trabajos de clase							
Termina la tarea a tiempo y en forma satisfactoria							
Se autoevalúa y se fija metas para aprender más							
Se responsabiliza de sus acciones							
Observa las reglas de la escuela, de la clase y del patio de juegos							<b>C</b>
Respeto las ideas y pertenencias propias y de los demás							
<b>COMENTARIOS</b>							
<b>ESFUERZO</b>							<b>D</b>
Esfuerzo en Lectura							
Esfuerzo en Escritura							
Esfuerzo en Ciencias Sociales							
Esfuerzo en Matemáticas							
Esfuerzo en Ciencias							<b>E</b>
<b>NIVEL DE LECTURA</b>							
Nivel propuesto de Lectura							
Nivel de Lectura (inglés)							
Nivel de Lectura (español)							
<b>LOGRO DE LOS MODELOS ESTATALES</b>							<b>F</b>
Lectura							
Escritura							
Ciencias Sociales							
Matemáticas							
Ciencias							<b>G</b>
<b>Desarrollo del idioma inglés (ELD)</b>							
Escuchar							
Hablar							
Leer							
Escribir							

<b>A</b>	Nivel	Desempeño en el área académica de contenido <i>(Esto se aplica a todas las áreas de contenido –lectura, escritura, ciencias sociales, matemáticas, etc. En la muestra de la izquierda, se usa Ciencias como ejemplo)</i>
	4	Sobrepasa las expectativas
	3	Satisface las expectativas
	2	Algunas veces satisface las expectativas
	1	Por debajo de las expectativas
	M	Modelo académico modificado
	I	Plan individualizado
	N/A	No se evaluó en esta ocasión

<b>C</b>	Comentarios
	Si el maestro de su hijo desea incluir comentarios escritos, aparecerán aquí.

<b>D</b>	Nivel	Esfuerzo
	4	Sobrepasa las expectativas
	3	Satisface las expectativas
	2	Algunas veces satisface las expectativas
	1	Debajo de las expectativas

<b>F</b>	Nivel	Desempeño en el área académica de contenido a fin de año—en los Modelos Estatales
	A	Avanzado
	P	Apto
	PP	Parcialmente Apto
	U	No satisfactorio
	M	Modelos académico modificado
	I	Plan Individualizado
N/A	No se evaluó en esta ocasión	

En el reverso de esta hoja puede encontrarse una traducción una traducción del contenido del informe del progreso con base en los Modelos.

<b>B</b>	Nivel	Características de los estudiantes exitosos
	4	Sobrepasa las expectativas
	3	Satisface las expectativas
	2	Algunas veces satisface las expectativas
	1	Por debajo de las expectativas

<b>E</b>	Nivel	Lectura
	ABL	Arriba del nivel
	ATL	En el nivel
BEL	Por debajo del nivel	

<b>G</b>	Nivel	Desarrollo del idioma inglés
	A	Avanzado
	I	Intermedio
	B	Principiante

Sólo los estudiantes que reciben servicios de Adquisición del Idioma Inglés (ELA) tendrán calificación en la sección de ELD.

# BOLETA DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO ESCOLAR DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DENVER

Estudiante \_\_\_\_\_  
 Identif. del estudiante \_\_\_\_\_  
 Escuela \_\_\_\_\_  
 Maestro \_\_\_\_\_

ASISTENCIA			
Intervalo	I1	I2	I3
Días que asistió			
Días ausente			
Períodos con retardo			

GRADO _____			
	Intervalo		
	I1	I2	I3
<b>LECTURA</b>			
Lee y entiende una variedad de materiales			
Aplica sus aptitudes de raciocinio para leer, escribir, hablar, escuchar y ver.			
Ubica y usa información de una variedad de fuentes			
Lee y reconoce la literatura como un registro de la experiencia humana			
<b>ESCRITURA</b>			
Escribe y habla con una variedad de propósitos y para una variedad de auditorios			
Escribe y usa gramática, usos gramaticales, estructura en la oración, puntuación, letras mayúsculas y ortografía, en forma correcta.			
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>			
Civismo (kindergarten, grados 1, 2, 3, 4, 5)			
Economía (kindergarten, grados 1, 2)			
Geografía (kindergarten, grados 1, 2, 3)			
Historia (grados 3, 4, 5)			
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Sentido numérico			
Raciocinio algebraico			
Datos y probabilidad			
Geometría			
Medidas			
Cálculo			
<b>CIENCIAS</b>			
Investigación científica			
Ciencias Físicas			
Ciencias de la Vida			
Ciencias de la tierra y el espacio			
La naturaleza de las ciencias			

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES EXITOSOS			
Termina los trabajos de clase			
Termina la tarea a tiempo y en forma satisfactoria.			
Se autoevalúa y se fija metas para aprender más			
Se responsabiliza de sus acciones			
Observa las reglas de la escuela, de la clase y del patio de juegos			
Muestra respeto por las pertenencias e ideas propias y de los demás			
COMENTARIOS			
ESFUERZO			
Esfuerzo en Lectura			
Esfuerzo en Escritura			
Esfuerzo en Ciencias Sociales			
Esfuerzo en Matemáticas			
Esfuerzo en Ciencias			
NIVEL DE LECTURA			
Nivel propuesto de Lectura			
Nivel de Lectura (inglés)			
Nivel de Lectura (español)			
LOGRO DE LOS MODELOS ESTATALES			
Lectura			
Escritura			
Ciencias Sociales			
Matemáticas			
Ciencias			
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)			
Escuchar			
Hablar			
Leer			
Escribir			

**NOTAS:**

Sólo los estudiantes que reciben servicios de Adquisición del Idioma Inglés (ELA) tendrán calificación en la sección de ELD

Si no aparece ninguna anotación, por ninguno de los cursos en la sección de materias especiales, su hijo no está inscrito en esa clase.

GRADO _____	MATERIAS ESPECIALES		
	Intervalo		
	I1	I2	I3
<b>DANZA</b>			
Aptitudes/Conocimientos			
Desempeño/Coreografía			
<b>EDUCACIÓN PARA BIBLIOTECA E INFORMACIÓN</b>			
Usa responsablemente la información			
Busca y evalúa información			
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Usa la tecnología en forma eficaz			
Produce trabajos de calidad			
<b>MÚSICA</b>			
Interpretación musical			
Educación musical			
Análisis/Composición musical			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Aptitudes para la actividad y buena condición física			
Conocimiento de la actividad condición física			
<b>TEATRO</b>			
Aptitudes para la actuación y diseño			
Análisis de la interpretación			
<b>ARTES VISUALES</b>			
Evidencia de progreso en el entendimiento de los procesos del arte			
Crea arte y lo usa para comunicarse			
<b>IDOMAS DEL MUNDO</b>			
Aptitudes para la comunicación			
Escuchar			
Leer			
Hablar			
Escribir			
Conocimientos de otras culturas			
<b>ESFUERZO EN MATERIAS ESPECIALES</b>			
Esfuerzo en Danza			
Esfuerzo en Teatro			
Esfuerzo en las Artes Visuales			
Esfuerzo en Educación para Biblioteca e Información			
Esfuerzo en Educación Física			
Tecnología			