

# ለመሠረታዊ መመዘኛዎች የእድገት ሪፖርት ደረጃዎች መግለጫ

የእድገት ሪፖርት ናሙናዊ ትክክለኛው የእድገት ሪፖርት ከታች ያለውን ናሙና ይመስላል። በተጠቀረው ውስጥ የሚጻፉትን ደረጃዎች ለመረዳት በስተቀኝ የሚገኙትን ከA—G ያሉትን መግለጫዎች ይመልከቱ።

የክፍል ደረጃ			
	ክፍል ዓመት/ተርም		
	T1	T2	T3
<b>ሳይንስ</b>			
ሳይንሳዊ ምርምር			
አካላዊ ሳይንስ			
የሕይወት ሳይንስ			
የመሬት እና የጠፈር ሳይንስ			
የተፈጥሮ ሳይንስ			
<b>ውጤታማ የሚሆኑ ተማሪዎች ባህሪያት</b>			
የክፍል ሥራዎችን ያጠናቅቃሉ			
የቤት ሥራዎችን በጊዜ እና በአጥጋቢ ሁኔታ ያጠናቅቃሉ			
ራሳቸውን ይገመግማሉ እንዲሁም ለቀጣይ ጥናት ዕቅድ ይገምገማሉ			
ለአርምዳዎቻቸው ኃላፊነት ይወስዳሉ			
የት/ቤት፣ የክፍል እና የመጫዎቻቸው ቦታ ሕጎችን ይከተላሉ			
ለራሳቸው እና ለሌሎች ሀሳቦችና ንብረቶች አክብሮት ያሳያሉ			
<b>አስተያየት</b>			
<b>ጥረት</b>			
የንባብ ጥረት			
የጽሑፍ ጥረት			
የማህበረሰብ ሳይንስ ጥረት			
የሒሳብ ጥረት			
የሳይንስ ጥረት			
<b>የንባብ ደረጃ</b>			
የንባብ ደረጃ ዓላማ			
የንባብ ደረጃ (እንግሊዝኛ)			
የንባብ ደረጃ (እስፓኒሽ)			
<b>የስቴት መመዘኛዎች ግብ</b>			
ንባብ			
ጽሑፍ			
የማህበረሰብ ሳይንስ			
ሒሳብ			
ሳይንስ			
<b>የእግሊዝኛ ቋንቋ ማጠናከሪያ (ELD)</b>			
ማዳመጥ			
መናገር			
ማንበብ			
መጻፍ			

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

ደረጃ	የቀለም ትምህርት ይዘታ ብቃት (ይህ ለሁሉም ይዘታዎች ያገለግላል- ንባብ፣ ጽሑፍ፣ የህብረተሰብ ሳይንስ፣ ሳይንስ፣ ሒሳብ ወዘተ. በግራ በኩል ባለው ናሙና ሳይንስ ለምሳሌነት ተወስዷል።)
4	ከሚጠበቀው በላይ
3	የሚጠበቀውን ያሟላል
2	አንዳንድ የሚጠበቀውን ያሟላል
1	ከሚጠበቀው በታች
M	የትምህርት መመዘኛው ተለውጧል
I	ግለሰባዊ ዕቅድ
N/A	በዚህ ጊዜ አልተገመገመም

ደረጃ	ጥረት
4	ከሚጠበቀው በላይ
3	የሚጠበቀውን ያሟላል
2	አንዳንድ የሚጠበቀውን ያሟላል
1	ከሚጠበቀው በታች

ደረጃ	ጥረት
4	ከሚጠበቀው በላይ
3	የሚጠበቀውን ያሟላል
2	አንዳንድ የሚጠበቀውን ያሟላል
1	ከሚጠበቀው በታች

ደረጃ	የዓመት መዝገያ የቀለም ትምህርት ይዘታ ብቃት-በስቴት መመዘኛዎች
A	ከፍተኛ
P	ብቁ
PP	በመጠኑ ብቁ
U	አጥጋቢ ያልሆነ
M	የትምህርት መመዘኛው ተለውጧል
I	ግለሰባዊ ዕቅድ
N/A	በዚህ ጊዜ አልተገመገመም

የመሠረታዊ መመዘኛዎች የእድገት ሪፖርት ይዘታ ትርጉም ከዚህ ገጽ ጀርባ ይገኛል።

ደረጃ	ውጤታማ የሚሆኑ ተማሪዎች ባህሪያት
4	ከሚጠበቀው በላይ
3	የሚጠበቀውን ያሟላል
2	አንዳንድ የሚጠበቀውን ያሟላል
1	ከሚጠበቀው በታች

ደረጃ	ንባብ
ABL	ከደረጃ በላይ
ATL	በደረጃ ላይ
BEL	ከደረጃ በታች

ደረጃ	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጠናከሪያ (ELD)
A	ከፍተኛ
I	መሀከለኛ
B	ጀማሪ

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማስቻያ (ELA) አገልግሎቶች የሚሰጣቸው ተማሪዎች ብቻ የELD ውጤት ይኖራቸዋል።

# የዴንሽር የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የት/ቤት ክልል ሪፖርት ካርድ

ተማሪ \_\_\_\_\_  
 የተማሪ መለያ ቁጥር \_\_\_\_\_  
 ትምህርት ቤት \_\_\_\_\_  
 መምህር \_\_\_\_\_

መከታተያ			
ክፍለ ዓመት/ተርም	T1	T2	T3
የተገኘበት ቀናት			
የቀረበቸው ቀናት			
የዘገየባቸው ክፍለ ጊዜያት			

የክፍል ደረጃ			
	ክፍለ ዓመት		
	T1	T2	T3
<b>ንባብ</b>			
የተለያዩ ጽሑፎችን ያነባል ይረዳል			
ለንባብ፣ ለጽሑፍ፣ ለማዳመጥ፣ ለመናገር እና ለመመልከት የአስተሳሰብ ችሎታውን ይጠቀማል			
ከተለያዩ ምንጮች መረጃ ያገኛልም ይጠቀማልም			
እንደ የሰው ልጅ ልምድ ስነ-ጽሑፎችን ያነባልም ይለያልም			
<b>ጽሑፍ</b>			
ለተለያዩ ዓላማዎች እና አድማሮች ይጽፋልም ይናገራልም			
ትክክለኛ ሰዋሰው፣ የዓረፍት ነገር አሰካክ፣ ስርዓተ ነጥቦች እና ትክክለኛ ሆኒያትን በመጠቀም ይጽፋል			
<b>የህብረተሰብ ሳይንስ</b>			
ሲቪክስ (መዋዕለ ሕጻናት፣ 1, 2, 3, 4, 5 ክፍሎች)			
ኢኮኖሚክስ (መዋዕለ ሕጻናት፣ 1, 2 ክፍሎች)			
ጂኦግራፊ (መዋዕለ ሕጻናት፣ 1, 2, 3 ክፍሎች)			
ታሪክ (3, 4, 5 ክፍሎች)			
<b>ሒሳብ</b>			
የቁጥር ችሎታ			
የሰሌዳ አስተሳሰብ			
ቀመር እና የዕድል ስሌት			
ጂኦሜትሪ			
መለኪያ			
የቁጥር ስሌት			
<b>ሳይንስ</b>			
ሳይንሳዊ ምርምር			
አካላዊ ሳይንስ			
የሕይወት ሳይንስ			
የመሬት እና የጠፈር ሳይንስ			

ውጤታማ የሚሆኑ ተማሪዎች ባህሪያት			
የክፍል ሥራዎችን ያጠናቅቃሉ			
የቤት ሥራዎችን በጊዜ እና በአጥጋቢ ሁኔታ ያጠናቅቃሉ			
ራሳቸውን ይገመግማሉ እንዲሁም ለቀጣይ ጥናት ዕቅድ ይነድፋሉ			
ለእርምጃዎቻቸው ኃላፊነት ይወስዳሉ			
የት/ቤት፣ የክፍል እና የመጫዎቻ ቦታ ሕጎችን ይከተላሉ			
ለራሳቸው እና ለሌሎች ሀሳቦችና ንብረቶች አክብሮት ያሳያሉ			
<b>አስተያየት</b>			
<b>ጥረት</b>			
የንባብ ጥረት			
የጽሑፍ ጥረት			
የማህበረሰብ ሳይንስ ጥረት			
የሒሳብ ጥረት			
የሳይንስ ጥረት			
<b>የንባብ ደረጃ</b>			
የንባብ ደረጃ ዓላማ			
የንባብ ደረጃ (እንግሊዝኛ)			
የንባብ ደረጃ (እስፓኒሽ)			
<b>የሱቴት መመዘኛዎች ግብ</b>			
ንባብ			
ጽሑፍ			
የማህበረሰብ ሳይንስ			
ሒሳብ			
ሳይንስ			
<b>የእግሊዝኛ ቋንቋ ማጠናከሪያ (ELD)</b>			
ማዳመጥ			
መናገር			
ማንበብ			
መጻፍ			

**ማስታወሻ:**

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማስቻያ (ELA) አገልግሎቶች የሚሰጣቸው ተማሪዎች ብቻ የELD ውጤት ይኖራቸዋል።

በተጨማሪም ክፍል ምንም ምልክት ከሌለ ልጅዎ ለእነዚያ ትምህርቶች አልተመዘገበም ማለት ነው።

የክፍል ደረጃ ተጨማሪዎች			
	ክፍለ ዓመት		
	T1	T2	T3
<b>ዳንስ</b>			
ችሎታ/አውቀት			
ብቃት/አቀራረብ			
<b>ቤተ መጻሕፍትና መረጃ የመጻፍና የማንበብ ችሎታ</b>			
መረጃን በአግባቡ መጠቀም			
የጥናቶች እና የግምገማዎች መረጃ			
<b>ቴክኖሎጂ</b>			
ቴክኖሎጂን በሚገባ መጠቀም			
የተጣራ ሥራ ማምረት			
<b>መዘቃ</b>			
የመዘቃ ችሎታ			
መዘቃ የመጻፍ እና የማንበብ ችሎታ			
የመዘቃ ትንታኔ/ድርሰት			
<b>የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት</b>			
የሰውነት እንቅስቃሴ እና ጥንካሬ ብቃት			
የሰውነት እንቅስቃሴ እና ጥንካሬ እውቀት			
<b>ትያትር</b>			
የትወና እና የንድፍ ጥበብ ችሎታ			
የብቃት ትንታኔ			
<b>የሚታዩ ጥበቦች</b>			
በጥበብ ሂደት የማይገባ እና የመረዳት ተጨባጭ ማስረጃ			
ጥበብን መፍጠር እና ሀሳብን/መረጃን ለመለዋወጫ መጠቀም			
<b>የዓለም ቋንቋዎች</b>			
ሀሳብን/መረጃን የመለዋወጥ ችሎታ			
ማዳመጥ			
ንባብ			
ንግግር			
ጽሑፍ			
የሌላ ባህል እውቀት			
<b>ልዩ ጥረት</b>			
የዳንስ ጥረት			
የቴያትር ጥረት			
የሚታይ ጥበብ ጥረት			
ቤተ መጻሕፍትና መረጃ የመጻፍና የማንበብ ችሎታ			
የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ጥረት			
ቴክኖሎጂ			