

Clef aux niveaux Norme-Basés de rapport sur l'état d'avancement

Modèle de rapport sur l'état d'avancement. Le rapport sur l'état d'avancement actuel ressemblera au modèle ci-dessous. Pour comprendre les niveaux qui seront imprimés où les secteurs ombragés apparaissent, voir clefs AG du côté droit.

Niveau						
			Session			
			S1	S2		S3
SCIENCE						
Investigation scientifique						A
Science Physique						
Science de la Vie						
Science de l'espace et de la terre						
Science de la nature						
CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS RÉUSSIS						
Accomplissement des examens de classe						B
Accomplissement des exercices dans un temps limité et d'une façon satisfaisante						
Evalue soi même et fixe des buts pour apprendre plus loin						
Prend la responsabilité de propres actions						
Suit les règles de l'école, la classe et la salle de récréation.						C
Montrer le respect pour les idées et la propriété de toi même et les autres						
Commentaires						
EFFORT						
Effort en lecture						D
Effort en expression écrite						
Effort en science sociale						
Effort en mathématique						
Effort en science						
Niveau de lecture						
Le but de niveau de lecture						E
niveau de lecture (Anglais)						
niveau de lecture (Espagnole)						
les standards d'accomplissement d'Etat						
Lecture						F
parler						
Sciences Sociale						
Mathématique						
Science						
Development de la langue Anglaise (DLA)						
Ecoute						G
Parler						
Lire						
Ecrire						

A	Niveau	L'académie contient des espaces performantes (Ceci s'applique à tous les secteurs de lecture_ écriture, sciences sociales, science, mathématiques, etc. Dans le modèle du côté gauche, la science est employée comme exemple.)
	4	L'excès des prévisions
	3	Rencontre des prévisions
	2	Rencontre des prévisions parfois
	1	Moins que les prévisions
	M	Norme scolaire modifiée
	I	Plan individualisé
	N/A	Non évalué actuellement

C	Commentaires
	Si le professeur de votre enfant souhaite inclure des commentaires par écrit, ils apparaîtront ici.

D	Niveau	Effort
	4	L'excès des prévisions
	3	Rencontre des prévisions
	2	Rencontre des prévisions parfois
	1	Moins que les prévisions

F	Niveau	Le secteur scolaire de fin d'année Exécution-par des normes d'Etat
	A	Avancé
	P	Compétent
	PP	Partiellement compétent
	U	Insuffisant
	M	modifié standard scolaire
	I	Plan individualisé
	N/A	Non évalué actuellement

Une traduction du contenu du rapport sur l'état d'avancement norme-basé peut être trouvée sur le dos de cette feuille.

B	Niveau	CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS RÉUSSIS
	4	L'excès des prévisions
	3	Rencontre des prévisions
	2	Rencontre des prévisions parfois
	1	Moins que les prévisions

E	Niveau	Lecture
	ABL	Niveau moyen
	ATL	Passable
	BEL	Niveau bas

G	Niveau	Development de la langue anglaise
	A	Avancé
	I	Intermédiaire
	B	débutant

Seulement les étudiants recevant des services de l'acquisition de la langue anglaise (ALA) auront des marques dans la section du DLA

ECOLES PUBLIQUES DENVER BULLETIN DE L'ECOLE DE LA ZONE

Etudiant _____
 N° d'étudiant _____
 Ecole _____
 Prfousseur _____

ASSISTANCE			
Session	S1	S2	S3
Jours Presents			
Jours d'absence			
Périodes tardives			

NIVEAU	Session		
	S1	S2	S3
Lecture			
Lit et comprend une série de matériaux			
S'applique des techniques de pensée à la lecture, à l'écriture, à parler, à écouter, et à regarder			
Localise et utilise l'information d'une série de sources			
Lit et identifie la littérature comme un archive d'expérience humaine			
L'expression Ecrite			
Écrit et parle pour une série de buts et assistances			
Écrit et utilise une grammaire correcte, l'utilisation, la structure de la phrase, la ponctuation, la capitalisation, et l'épellation.			
SCIENCES SOCIALES			
Civique (jardin d'enfants, Niveaux 1, 2, 3, 4, 5)			
Economique (jardin d'enfants, Niveaux 1, 2)			
géographie (jardin d'enfants, Niveaux 1, 2, 3)			
histoire (Niveaux 3, 4, 5)			
MATHÉMATIQUES			
Sens de nombre			
pensée algébrique			
données et probabilité			
La géométrie			
Mesure			
Calcul			
SCIENCE			
Investigation scientifique			
Science Physique			
Science de la Vie			
Science de l'espace et de la terre			
Science de la nature			

CARACTÉRISTIQUES DES ÉTUDIANTS RÉUSSIS			
Accomplissement des examens de classe			
Accomplissement des exercices dans un temps limité et d'une façon satisfaisante			
Evalue soi même et fixe des buts pour apprendre plus loin			
Prend la responsabilité de propres actions			
Suit les règles de l'école, la classe et la sale de récréation.			
Montrer le respect pour les idées et la propriété de toi même et les autres			
Commentaries			
EFFORT			
Effort en lecture			
Effort en expression écrite			
Effort en science sociale			
Effort en mathématique			
Effort en science			
Niveau de lecture			
Target reading level			
Reading level (English)			
Reading level (Spanish)			
les standards d'accomplissement d'Etat			
Lecture			
parler			
Sciences Sociale			
Mathématique			
Science			
Développement de la langue Anglaise (DLA)			
Ecoute			
Parler			
Lire			
Ecrire			

NOTES:

Seulement les étudiants recevant des services de l'acquisition de la langue anglaise (ALA) auront des marques dans la section du DLA

Si aucune note n'apparaît pour des cours l'uns des de la section spéciales, votre enfant n'est pas inscrit dans cette classe.

NIVEAU	SPECIALS		
	Session		
	S1	S2	S3
DANCE			
Techniques/connaissance			
Performance/ chorégraphie			
BIBLIOTHÈQUE ET INSTRUCTION DE L'INFORMATION			
utilise l'information de façon responsable			
Recherché et évalue l'information			
TECHNOLOGIE			
Utilise la technologie effectivement			
Produit le travail de qualité			
MUSIQUE			
Performance de musique			
Instruction de musique			
Analyse de musique /composition			
EDUCATION PHYSIQUE			
Qualifications dans la connaissance d'activité physique et de forme			
la connaissance d'activité physique et de forme			
THEATRE			
Qualifications d'action et de conception			
Analyse			
analyse de Performance			
ARTS VISUELS			
Evidence of growth in understanding art processes			
Creates art and uses it to communicate			
LANGUES DU MONDE			
Techniques de Communication			
Ecoute			
Parler			
Lire			
Ecrire			
La connaissance d'autres cultures			
EFFORT SPECIAL			
effort de Dance			
effort de Theatre			
arts Visuels et effort			
BIBLIOTHÈQUE ET INSTRUCTION DE L'INFORMATION			
effort d'éducation Physique			
Technologie			